



SKRIPSI

KONSEP DAYA INGAT PADA BUKU KAUNY QUANTUM MEMORY MENGHAFAK AL-QUR'AN SEMUDAH TERSENYUM KARYA UST. BOBBY HERWIBOWO



OLEH

NISA AMIRAH
NIM. 11611200762

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KONSEP DAYA INGAT PADA BUKU KAUNY QUANTUM MEMORY MENGHAFAL AL-QUR'AN SEMUDAH TERSENYUM KARYA UST. BOBBY HERWIBOWO

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

**NISA AMIRAH
NIM. 11611200762**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Konsep Daya Ingat pada Buku Kaun Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* karya Ust. Bobby Herwibowo yang ditulis oleh Nisa Amirah, NIM. 11611200762 Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 1 Sya'ban 1442 H/15 Maret 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 25 Sya'ban 1442 H.
07 April 2021 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril. M, MA

Penguji II

H. Adam Malik, Lc, MA.

Penguji III

Dr. H. Mudasir, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Elva Roza, M.Hum

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, serta shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Konsep Daya Ingat pada Buku Kaun Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum karya Ust. Bobby Herwibowo*. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana PAI Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda Rostam bin Muhammad dan ibunda Yosnimar yang telah dengan sabar mendidik, memberikan kasih sayang, motivasi, telah berkorban sangat besar dan tidak hentinya berdo'a untuk penulis agar menjadi anak yang berguna dan bisa membahagiakan mereka. Untuk adikku Amirul Mukminin dan Zaki Aqilah terimakasih telah memberikan dukungan moril kepada penulis. Selain itu penulis ingin menyatakan ucapan terimakasih dengan penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Pelaksana Tugas (PLT) Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A, Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi, M.Pd. dan Wakil Rektor III Drs. Promadi, MA, PhD. yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr.. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Rohani, M.Pd., dan Wakil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Barang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dekan III Dr.H. Nursalim M.Pd., serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, H. Adam Malik Indra, Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
4. Dr. Yanti, M.Ag., sebagai penasehat Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak mengajar dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar bisa dengan ilmu yang luar biasa.
6. Seluruh pustakawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam meminjam buku sebagai referensi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi
Hanya kepada Allah penulis do'akan atas segala bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik pada perkuliahan dan penyusunan skripsi, semoga Allah balas dengan pahala yang berlipat.

Pekanbaru, 11 Desember 2020

Penulis

Nisa Amirah
NIM. 11611200762



PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillahirobbil'alamín.....

Sujud syukur ku persembahkan kepada-Mu Ya Allah atas segalanya.
Kupersembahkan karya kecil ini Teruntuk orang-orang
yang selalu ada dalam setiap keluh kesahku,
Memberikan semangat dalam setiap langkahku,
yang tak kenal lelah mendo'akanku dalam setiap sujudnya

-Ayahanda Rostam bin Muhammad,

Ibunda Yosnimar, Adekku Amirul Mukminin, Zaki Aqilah, dan keluarga tercinta-

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam keberhasilanku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Setiap waktu yang ayahanda habiskan untuk penghidupanku
Tak kan pernah terlupa dan terbalas olehku.
Ridhomu gerbang kesuksesanku, Murkamu jurang kehancuranku
Kasih sayangmu tiada tara, kesabaranmu tiada batas
Do'a yang senantiasa ibunda kirimkan
Tak kan pernah lekang oleh waktu
Tak kan pernah terbayar seumur hidupku.
Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untuk
adikmu menjadikan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
Karya kecil ini juga ku persembahkan untuk kalian yang selalu
menyemangatkuku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

-Dosen Pembimbing-

Terima kasih ibu Yanti, M.A.g, yang telah banyak meluangkan waktu,
tenaga dan pikiran untuk membimbing saya, memberikan kemudahan
serta memberikan ilmu dan motivasi kepada saya dalam penyusunan
skripsi ini hingga selesai.

-Sahabat sahabat tercinta-

Terimakasih telah bersama dan menemani hari-hariku dalam perjuangan
meraih gelar di Strata Satu (S1) ini.

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan
Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku
Aamiin...yaa Rabbal'alamín.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Nisa Amirah, (2020) : Konsep Daya Ingat pada Buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum karya Ust. Bobby Herwibowo

Latar belakang permasalahan ini dari sulitnya proses memasukkan data informasi ke dalam ingatan, sulitnya penyimpanan informasi yang telah masuk dalam gudang memori ingatan, dan sulitnya pengungkapan kembali apa yang telah ada dalam gudang memori pada surat-surat di Al-Quran melalui Metode Kauny Quantum Memory. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Konsep Daya Ingat dalam Metode Kauny Quantum Memory terhadap Hapalan Ayat Al-Qur'an pada Buku *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* karya Ust. Bobby Herwibowo. Penelitian ini ialah penelitian kepustakaan (library research) melalui analisis dokumen berupa studi pustaka yang bersifat kualitatif deskriptif pada buku Metode Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum yang diterbitkan oleh Zaytuna pada 2012 dan terdiri dari 331 halaman. Hasil penelitian berdasarkan analisis pada konsep daya ingat dalam Metode Kauny Quantum Memory meliputi: Daya ingat dibuat dalam bentuk alur cerita yang unik, menarik, dan berurutan sesuai susunannya; daya ingat dengan menggunakan teknik mind mapping atau radiant thinking, daya ingat dalam teknik ini dengan memahami bentuk angka; daya ingat dengan menggunakan teknik rima angka; dan daya ingat menggunakan teknik visualisasi Al-Quran sehingga membuat seseorang mudah untuk mengingatnya dan mudah terekam dalam memori.

Kata Kunci : *Konsep Daya Ingat, Metode Kauny Quantum Memory*

Hak cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip, atau menyalin dalam bentuk apa pun untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang memerlukan izin.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Nisa Amirah, (2020): The Memory Concept in the Book of Kauny Quantum Memory Memorizing Al-Qur'an as Smiling the Work of Ust. Bobby Herwibowo

This research was motivated by the difficult process of entering information data into the memory, storing information that has entered into the memory, and difficulty of retrieving what in memory such as the surah in the Al-Qur'an through the Kauny Quantum memory method. This research aimed at describing the memory concept through Kauny Quantum Memory method to memorize the verses of Al-Qur'an in book of Kauny Quantum Memory (memorizing al-qur'an as smiling) the work of Ust. Bobby Herwibowo (published by Zaytuna in 2012 and consists of 331 pages). This research was a library research with descriptive qualitative approach. The findings of this research showed that the memories were made in the form of a unique, interest, and sequential story line according to the arrangement, memory using mind mapping or radiant thinking techniques, memory in this technique was understanding the form of numbers; memory using the number rhyme technique, and memory using visualization of Al-Quran techniques that made everyone easy to remember and easily recorded in memory.

Keywords: *Memory Concept, Kauny Quantum Memory Method*

نساء عامرة، (٢٠٢٠) : مفهوم الذاكرة في كتاب *Kauny Quantum Memory* (حفظ القرآن بسهولة الابتسام) لبوبي هيرويويو

خلفية هذه المشكلة هي صعوبة عملية الإدخال من بيانات المعلومات في الذاكرة، وصعوبة تحفيظ المعلومات التي دخلت إلى الذاكرة، وصعوبة إعراب الموجود في الذاكرة في سور من القرآن من خلال طريقة *Kauny Quantum Memory*. الغرض من هذا البحث هو وصف مفهوم الذاكرة في طريقة *Kauny Quantum Memory* على حفظ آيات القرآن في كتاب طريقة *Kauny Quantum Memory* (حفظ القرآن بسهولة الابتسام) لبوبي هيرويويو. هذا البحث بحث مكتبي من خلال تحليل الوثائق في شكل دراسة أدبية وصفية نوعية في كتاب *Kauny Quantum Memory* لحفظ القرآن بسهولة الابتسام، نشره دار النشر زيتنا عام ٢٠١٢، ويتكون من ٣٣١ صفحة. تتضمن نتائج البحث القائمة على تحليل مفهوم الذاكرة في طريقة *Kauny Quantum Memory* : تتكون الذاكرة في شكل قصة فريدة ومثيرة للاهتمام ومتسلسلة وفقاً لترتيبها؛ الذاكرة باستخدام خرائط العقل أو تقنية التفكير الإشعاعي، والذاكرة في هذه التقنية من خلال فهم شكل الذاكرة باستخدام أسلوب القافية الرقمية؛ والذاكرة باستخدام تقنية تصور الذاكرة باستخدام الذاكرة باستخدام ويسهل تسجيله في الذاكرة.

الكلمات الأساسية : مفهوم الذاكرة، طريقة *Kauny Quantum Memory*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	9
B. Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Sumber Data	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Ustadz Bobby Herwibowo	44
B. Gambaran Umum Buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum	45
C. Sinopsis Buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum	46
D. Analisis Konsep Daya Ingat pada buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum	47



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

Riwayat Hidup Penulis



DAFTAR LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin dalam bentuk apa pun tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- LAMPIRAN 1** Sampul Depan Buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum
- LAMPIRAN 2** Sampul Belakang Buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum
- LAMPIRAN 3** Lembar Identitas Buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum
- LAMPIRAN 4** Lembar Disposisi
- LAMPIRAN 5** Lembar Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- LAMPIRAN 6** Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- LAMPIRAN 7** Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, anak kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir. Proses pembelajaran di dalam kelas diarahkan kepada kemampuan anak untuk menghafal informasi, otak anak dipaksa untuk mengingat dan menimbun berbagai informasi yang diingatnya itu untuk menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Akibatnya ketika anak didik lulus dari sekolah, mereka pintar secara teoritis, akan tetapi mereka miskin aplikasi.¹

Idealnya anak tidak hanya memiliki kemampuan secara teoritis atau konsep tetapi juga mampu menjalankan teori-teori yang sudah dikuasainya selama belajar di jenjang pendidikan sehingga dalam kehidupan sehari-hari antara teori dan prakteknya seiring sejalan.

Di jaman yang serba canggih ini banyak dijumpai anak-anak yang dapat dengan mudah menghafal lagu-lagu dewasa yang sedang populer saat ini. Hal ini memang sulit untuk dihindarkan. Anak dapat dengan mudah dan cepat menghafal lagu-lagu masa kini, bahkan lagu yang baru beberapa kali mereka dengar. Hal ini berbanding terbalik dengan materi pelajaran meskipun sudah sering diajarkan dan diulang-ulang. Kasus ini terjadi karena mereka

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2006) h. 1



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa bahwa lagu tersebut lebih menyenangkan sehingga tanpa harus berusaha keras mereka akan mudah hafal dalam waktu yang singkat.

Kelebihan manusia dibandingkan dengan makhluk Tuhan lainnya adalah manusia memiliki kemampuan untuk mengingat sesuatu dengan kapasitas sangat besar yang tak terhitung besarnya, tetapi banyak manusia yang tidak memanfaatkan kemampuannya tersebut dengan seoptimal mungkin dan banyak manusia yang memanfaatkan kemampuan tersebut sekedarnya saja, sehingga kemampuan tersebut tidak diperlakukan dengan baik karena berbagai factor yang menyebabkannya. Menghafal Al-Qur'an dan mempelajarinya merupakan suatu perbuatan yang sangat mulia. Orang yang menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu hamba yang mendapatkan derajat tinggi dimuka bumi.

Kemampuan manusia untuk mengingat sesuatu inilah yang kemudian dikenal dengan istilah memori atau ingatan. Pembahasan tentang kemampuan ini sangat menarik, mengingat fungsinya sangat penting dalam kehidupan. Al-Qur'an merupakan salah satu kitab suci yang dijamin keasliannya oleh Allah SWT sejak diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW hingga sekarang bahkan sampai hari kemudian.²

Kemudahan yang diberikan mencakup segala aspek meliputi kemudahan membaca, kemudahan, menghafal, kemudahan mempelajari dan kemudahan menulis. Disamping itu, juga merupakan bentuk jaminan Allah terhadap pemeliharaan keaslian dan kemurnian Al-Qur'an meskipun telah

² Ahsin W. Alhafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diturunkan ribuan tahun silam. Al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT dan sekaligus mukjizat yang agung dan kekal, mu'jizat bagi Rasulullah SAW yang selalu dijaga kesuciannya langsung oleh Allah SWT dari segala penyimpangan dan perubahan, tidak seperti kitab-kitab lainnya. Sebagaimana ditegaskan dalam al-Qur'an surah Al-Hijr/15:9³:

لَحَفِظُونَهُ ۖ وَإِنَّا لَذِكْرٌ لَّنَا خُنِ إِنْ

Artinya: *Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.*

Dengan jaminan Allah dalam ayat tersebut tidak berarti umat islam terlepas dari tanggung jawab dan kewajiban untuk memelihara kemurniannya dari tangan-tangan jahil dan musuh-musuh islam yang tak henti-hentinya berusaha mengotori dan memalsukan ayat-ayat Al-Qur'an. Umat Islam pada dasarnya tetap berkewajiban untuk secara riil dan konsekuen berusaha memeliharanya, karena pemeliharaan terbatas sesuai dengan sunatullah yang telah ditetapkan-Nya tidak menutup kemungkinan kemurnian ayat-ayat Al-Qur'an akan diusik dan diputarbalikkan oleh musuh-musuh islam, apabila umat Islam sendiri tidak mempunyai kepedulian terhadap pemeliharaan kemurnian Al-Qur'an. Salah satu usah nyata dalam proses pemeliharaan kemurnian Al-Qur'an itu ialah dengan menghafalkannya.⁴

Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu perbuatan yang sangat terpuji dan mulia. Banyak sekali hadis-hadis Rasulullah SAW yang mengungkapkan keagungan orang yang belajar membaca atau menghafal Al-Qur'an. Orang-

³ Kementerian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: PT. Syaamil Al-Qur'an, 2009), h. 262

⁴ Ahsin W. Alhafidz, *Op.Cit*, h. 22



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang yang mempelajari, membaca atau menghafal Al-Qur'an merupakan orang-orang pilihan yang memang dipilih oleh Allah untuk menerima warisan kitab suci Al-Qur'an.⁵ Padahal hafalan ayat-ayat pendek sangat penting bagi kehidupan, contohnya saja pada saat mengerjakan sholat.

Dalam menghafal Al-Qur'an tidak bisa dielak lagi bahwa metode mempunyai peranan penting sehingga bisa membantu untuk menentukan keberhasilan menghafal Al-Qur'an. Penggunaan metode memudahkan para penghafal dalam mencapai target yang telah ditentukan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut tentang metode-metode hafalan Al-Qur'an yang mudah, praktis, efektif dan efisien. Menghafal Al-Qur'an perlu disimpan secara baik, karena wajib diaplikasikan seumur hidup. Menghafal Al-Qur'an merupakan proyek yang tidak mengenal kegagalan. Di saat seorang muslim mulai menghafal Al-Qur'an dengan tekad yang kuat lalu muncul rasa malas dan lesu sehingga ia terputus dari melanjutkan hafalannya, maka hafalan yang sudah ia dapatkan tidak lantas sia-sia begitu saja. Bahkan sekalipun ia tidak hafal sama sekali, ia akan kehilangan pahala membaca al-Qur'an yang mana setiap hurufnya mendapat sepuluh kebaikan.⁶

Oleh karena itu penghafalan Al-Qur'an memerlukan penyimpanan informasi yang baik yaitu penyimpanan jangka panjang, karena dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Proses penyimpanannya didahului dengan penyandian dengan prinsip-prinsip tertentu. Agar materi pelajaran dapat tersimpan dalam memori jangka panjang. Maka diperlukan suatu strategi

⁵ Ibid, h. 26

⁶ Syaikh Duraid Ibrahim Al-Mosuli, *Hafalan Al-Qur'an Semudah Hafal Al-Fatihah*, (Solo: Aqwam, 2019), h. 35



penyimpanan informasi yang sesuai dengan prinsip-prinsip penyandian dalam memori jangka panjang.

Adapun beberapa alasan penulis memilih buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum karya Ust. Bobby Herwibowo disebabkan beberapa hal: *Pertama*, buku ini merupakan karangan Ust. Bobby Herwibowo, seorang alumni Universitas Al Azhar Mesir. Aktif sebagai Trainer Kauny Quantum Memory (KQM), Staf Khusus Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAZ) dan Dewan Syariah Aksi Cepat Tanggap (ACT). Di tengah aktivitasnya yang sangat padat, ia masih menyempatkan diri menjadi Trainer ZISWAF, Pembimbing Haji dan Umrah, Trainer Metode Quantum Gislu (MQG) dan Narasumber diberbagai pengajian perkantoran dan majlis taklim (dalam dan luar negeri), Life Sharer "School of Life" bersama Bayu Gawtama, dan pembina Majlis Al Kauny. Serta banyak mendirikan pondok hafiz di berbagai kota.

Kedua, buku Kauny Quantum Memory merupakan media yang dapat digunakan untuk belajar bagi siswa dan mahasiswa karena bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami. Dalam setiap bab terdapat kata-kata motivasi yang mendidik. Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, terdapat materi yang membahas tentang metode menghafal Al-Qur'an.

Ketiga, buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum ini mengandung makna sesuai dengan jurusan Pendidikan Agama Islam yang mempersiapkan cikal bakal guru, guru agama yang bisa memunculkan semangat siswa dalam menghafal Al-Qur'an dari metode ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan bacaan yang penulis lakukan buku Kauny Quantum

Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum sangat menarik untuk ditelaah dalam konsep daya ingat. Jadi, penulis mengangkat kajian ini dengan judul "Konsep Daya Ingat Pada Buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum karya Ust. Bobby Herwibowo".

B. Penegasan Istilah

1. Daya Ingat

Daya ingat diperlukan oleh setiap manusia di segala bidang, terutama mahasiswa dalam proses belajar. Daya ingat (memori) adalah penyimpanan pengetahuan yang diperoleh untuk mengingat nanti sehingga dengan daya ingat jangka pendek yang baik, kita bisa menyelesaikan semua kegiatan kita dengan baik pula. Dengan demikian daya ingat juga berperan menunjang keberhasilan kita di setiap kegiatan kita.

2. Kauny Quantum Memory

Metode Kauny Quantum Memory adalah metode menghafal al-Qur'an dengan menawarkan alternative solusi menghafal al-Qur'an menjadi aktivitas yang mudah, praktis, dan menyenangkan. Teknik yang digunakan yaitu mengoptimalkan kecerdasan otak kanan untuk menangkap visualisasi makna, ilustrasi arti, membuat cerita dan mengaitkan ayat perayat yang telah di hafalkan. Intinya metode ini akan menjadikan hafalan semakin berkesan, memperkuat memori dengan rasa dalam hati dan membangun kecintaan terhadap Al-Qur'an.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Buku *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* karya Ust. Bobby Herwibowo

Buku ini menyajikan tentang Konsep menghafal *Kauny Quantum Memory*. Bagaimana menghafal al-Qur'an menjadi cepat dan mudah? Apa saja langkah-langkah yang dilakukan? Bagaimana metode tersebut berkaitan dengan konsep daya ingat? Dan persoalan terkait daya ingat dengan metode *Kauny Quantum Memori*.

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang, maka penulis memfokuskan masalah penelitian tentang Konsep Daya Ingat pada Buku *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* karya Ust. Bobby Herwibowo. Berdasarkan pada fokus tersebut, dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Konsep Daya Ingat pada Buku *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* karya Ust. Bobby Herwibowo?
2. Bagaimana Konsep Metode *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* karya Ust. Bobby Herwibowo?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Konsep Daya Ingat dalam Metode *Kauny Quantum Memory* terhadap Hafalan Ayat Al-Qur'an pada Buku *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* karya Ust. Bobby Herwibowo.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan mampu memperluas wawasan dan kajian dalam penelitian mengenai Konsep Daya Ingat dalam Metode Kauny Quantum Memory terhadap Hapalan Ayat Al-Qur'an yang di sampaikan dalam bentuk buku.
- 2) Sebagai referensi dalam dunia Pendidikan Agama Islam agar mampu memberikan bahan pustaka tentang kajian keislaman melalui karya sastra.

b. Manfaat Praktis

- 1) Untuk melengkapi sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi sastra satu Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Bagi para pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam mengembangkan Menakar Daya Ingat dalam Metode Kauny Quantum Memory terhadap Hapalan Ayat Al-Qur'an, sehingga mampu memetik dan mengamalkan ilmu dan pesan-pesan yang ada dalam buku tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Daya Ingat

a. Pengertian Daya Ingat

Daya ingat bisa disebut juga dengan memori, kata “memory” berasal dari bahasa latin *memoria* dan *memor* yang berarti sadar, atau mengingat. Memori adalah kemampuan untuk menyandikan, menyimpan, menyaji, mengontrol, dan kemudian mengingat kembali informasi dan pengalaman masa lalu tersebut dalam otak manusia. Memori adalah total dari apa yang kita ingat, yang membuat kita mampu mempelajari dan beradaptasi dari pengalaman masa lalu.

Muhibin Syah dalam buku Psikologi Belajar mengatakan bahwa istilah daya ingat atau ingatan disebut juga memori yang artinya proses mental yang meliputi pengkodean, penyimpanan, dan pemanggilan kembali informasi dan pengetahuan yang semuanya terpusat dalam otak. Setiap informasi yang diterima sebelum masuk dan diproses oleh subsistem akal pendek (*short term memory*) terlebih dahulu disimpan sesaat atau tepatnya lewat (karena hanya dalam waktu sepersekian detik) dalam tempat penyimpanan sementara yang disebut sensori memori atau sensori register yakni subsistem penyimpanan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pada saraf indra penerima informasi.⁷ Jadi meningkatkan daya ingat adalah sebuah metode yang dilakukan oleh seseorang khususnya tahfizh Al-Qur'an untuk menjadi lebih baik dalam menghafal Al-Qur'an.

Menurut Slameto, Ingatan adalah penarikan kembali informasi yang pernah diperoleh sebelumnya. Defenisi tersebut masih sangat sederhana karena hanya menekankan pada kemampuan seseorang untuk memunculkan kembali informasi yang telah diperolehnya di masa lalu, dengan kata lain ingatan adalah memunculkan kembali pengalaman masa lalu. Misalnya, seorang siswa yang telah belajar tentang nama-nama malaikat Allah, suatu saat siswa tersebut mendengar seseorang menyebut nama Jibril, kemudian siswa tersebut ingat bahwa Jibril merupakan nama salah satu malaikat Allah.⁸

Ingatan dalam bahasa inggris yaitu *Memory*. Menurut Riggins, dkk menyatakan bahwa: "*Memory is a corner ability on wich we build knowledge of ourselves and the world around us*". Pendapat tersebut dapat diartikan bahwa ingatan atau memori adalah landasan kemampuan dimana kita membangun pengetahuan mengenai diri kita sendiri dan dunia disekitar kita. Pengetahuan yang dimiliki seseorang berasal dari ingatan mengenai informasi-informasi yang dibangun menjadi suatu pengetahuan.

⁷ Muhibin Syah, *Psikologi Belajar* (Jember: STAIN Jember Press, 1999), h. 67-68.

⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 111.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Memori yang biasanya kita artikan sebagai ingatan itu sesungguhnya adalah fungsi mental yang menangkap informasi dari stimulus dan ia merupakan *storage system*, yakni sistem penyimpanan informasi dan pengetahuan yang terdapat di dalam otak manusia. Disini, memori merupakan sistem kerja otak manusia untuk menangkap dan menyimpan ilmu pengetahuan.⁹

Menurut Anderson, *memory is the relatively permanent record of the experience that underlies learning* yang dapat diartikan ingatan atau memori adalah catatan yang relatif tetap dari pengalaman yang mendasari suatu pembelajaran. Maksudnya ingatan manusia berasal dari pengalaman-pengalaman hidup yang berisi suatu pembelajaran didalamnya.

Tan dan kawan-kawan menyatakan kemampuan mengingat merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan manusia. Setiap saat manusia akan menemukan sesuatu yang baru, menyimpannya dalam ingatan dan akan mengeluarkan kembali jika dibutuhkan.¹⁰

Ingatan seseorang berisi rekaman kehidupan. Memory is a physical record store in our brains. Memori adalah sebuah rekaman fisik yang tersimpan di dalam otak kita. Setiap kejadian atau peristiwa yang dialami oleh setiap anak akan tersimpan di dalam otaknya sebagai suatu rekaman.

⁹ Ahmad Fauzi, *Psikologi Umum*. (Bandung: Pustaka Setia, 2004) h. 50.

¹⁰ Tan, dkk, Pengaruh Permainan Kartu Kwartet terhadap Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Jepang, (Psikodimensia Vol.14 No.1, 2015) h. 2



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Higbee menyatakan memori merupakan suatu abstraksi. Ia menunjukkan pada seperangkat atribut, aktivitas, serta keterampilan dan bukan mengacu pada suatu benda. Ingatan bukan semata-mata apa yang dilihat tetapi juga apa yang telah dilakukan melalui suatu aktivitas atau kegiatan sehingga terekam dalam ingatannya.

Menurut Feldman, *memory as the process by which we encode, store and retrieve information*. Maksudnya kemampuan mengingat merupakan suatu proses memasukkan, menyimpan dan mendapatkan kembali informasi dalam otak.

Santorck menyatakan *memory is the relation of information overtime through encoding, storage and retrieval*. Memori adalah hubungan informasi dari waktu ke waktu melalui penerimaan, penyimpanan dan pengambilan kembali. Kemampuan mengingat mempunyai beberapa tahap dalam mengolah suatu informasi, yaitu diawali dengan penerimaan informasi. Selanjutnya informasi disimpan dan diolah menjadi pengetahuan. Terakhir, penginformasian kembali menjadi suatu pengetahuan.

Perbedaan daya ingat menurut Bobby Herwibowo yaitu memori atau ingatan memang sangat dekat dengan kreativitas. Pelaksananya bisa dengan bentuk alur cerita yang unik, menarik, teknik mind mapping atau radiant thinking, daya ingat dalam teknik ini juga bisa dengan memahami bentuk angka dan teknik rima angka; serta dengan menggunakan teknik visualisasi Al-Qur'an. Banyak fungsi otak yang



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berkaitan dan melibatkan kreatifitas. Kemampuan dan penguasaan terhadap kekuatan memori juga memudahkan dan melancarkan pada bidang kerja lainnya. Orang dengan ingatan yang lebih baik akan menciptakan masyarakat yang lebih baik, meningkatkan hubungan persahabatan dan silaturahmi, serta meningkatkan karier, bisnis dan usaha. Memori anda mempunyai kekuatan luar biasa. Anda tinggal mengaktifkan kemampuan bawah sadar untuk membuatnya menjadi mungkin. Seseorang tidak memerlukan IQ tinggi untuk menghafal dengan cepat. Cukup dengan tersenyum dan lakukan dengan santai.¹¹

Memory (ingatan, daya ingatan), memiliki beberapa artian. Pertama, fungsi yang terlibat dalam mengenang atau mengalami lagi pengalaman masa lalu. Kedua, keseluruhan pengalaman masa lampau yang dapat diingat kembali. Ketiga, satu pengalaman masa lalu yang khas. Ada tiga ciri yang terkandung dalam memori, yaitu fungsi, pengalaman/informasi, dan spesifikasi. Memori melibatkan fungsi dari suatu sistem yang dapat difungsikan, sehingga memerlukan alat atau tempat untuk melaksanakan fungsi untuk merekam. Memori juga melibatkan informasi yang diperoleh melalui suatu aktivitas, sehingga informasi yang didapat akan menjadi suatu pengalaman yang disimpan pada suatu tempat. Tidak semua informasi atau pengalaman yang akan dapat direkam dengan baik, hanya informasi-informasi yang memiliki kekhususan (kesan tertentu) yang dapat disimpan. Jadi, memori

¹¹ Bobby Herwibowo, *Kaun Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, (Jakarta Selatan: Zaytuna, 2012) h. 9



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

merupakan suatu proses kerja yang melibatkan alat-alat atau tempat untuk menerima, menyimpan, dan mengingat kembali informasi-informasi yang memiliki kekhususan.¹²

Definisi daya ingat menurut Kamus Lengkap Psikologi adalah fungsi yang terlibat dalam mengenang atau mengalami lagi pengalaman masa lalu.¹³ Daya ingat merupakan kemampuan seseorang untuk memanggil kembali informasi yang telah dipelajarinya dan yang telah disimpan dalam otak. Daya ingat seseorang tidak terlepas dari kemampuan otaknya untuk menyimpan informasi. Informasi di dalam otak disimpan dalam bentuk memori.

Memang agak sulit menentukan kapan dan dimana tepatnya gagasan mengenai memori ini muncul. Dalam sejarah ilmu pengetahuan, bangsa yang pertama kali mengintegrasikan gagasan tentang memori adalah bangsa Yunani, sekitar 600 tahun sebelum masehi. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi riset tentang memori mengalami kemajuan yang pesat. Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan pada abad ke- 20 M mayoritas ahli fisiologi dan para pemikir di bidang ini setuju bahwa memori terletak dalam otak besar (cerebrum), yang merupakan bagian paling luas dari otak yang menutupi permukaan korteks.

¹² Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini Kartono. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002), h. 295.

¹³ *Ibid.*.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Riset dan teori tentang memori secara kasar dibagi menjadi tiga bidang utama, yaitu:¹⁴

a) Karya yang menetapkan basis biokimia untuk memori

Riset berbasis biokimia untuk memori diawali pada akhir tahun 1950-an. Teori ini menyatakan bahwa RNA (*ribonucleic acid*) berfungsi sebagai mediator kimia untuk memori. RNA diproduksi oleh senyawa DNA (*deoxyribonucleic acid*) yang bertanggung jawab atas sifat-sifat genetis. Sejumlah percobaan yang dilakukan dengan RNA mendukung bahwa RNA memang banyak berkaitan dengan cara mengingat sesuatu.

b) Stimulasi otak

Riset mengenai menstimulasi otak pertama kali diawali oleh Dr. Wilder Penfield ketika melakukan kratonomi (mengangkat sebagian kecil otak) dalam usaha untuk mengurangi serangan ayan. Dia menemukan bahwa menstimulasi berbagai daerah di korteks menghasilkan berbagai tanggapan yang berbeda tetapi hanya stimulasi pada lobus temporal yang menyebabkan pasien melaporkan pengalaman yang berarti dan terintegrasi. Hal yang menarik dari riset yang dilakukannya adalah ditemukannya fakta bahwa beberapa memori yang distimulasi secara elektrik tidak dapat ditimbulkan ketika pasien berusaha mengingat kembali secara normal. Selain itu, pengalaman otak yang distimulasi jauh lebih

¹⁴ Tony Buzan, *Use Your Memory* diterjemahkan oleh Alexander Sindoro dengan judul *Gunakan Memori Anda*, (Batam: Interaksara, 2006), h. 45.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

spesifik dan lebih akurat daripada mengingat kembali secara sadar yang cenderung mengalami generalisasi. Penfield yakin bahwa otak merekam segala sesuatu yang diperlihatkan secara sadar dan rekaman itu bersifat permanen, meskipun kadang “dilupakan” dalam kehidupan sehari-hari.

c) Memori bukan proses tunggal

Pada waktu penelitian mengenai memori mengalami kemajuan, beberapa ahli teori lain mengatakan bahwa penelitian seharusnya tidak hanya ditekankan pada aspek memori saja dan lebih berkonsentrasi pada studi tentang melupakan. Karena pada kenyataannya manusia tidak mampu mengingat sekian banyak hal dan cenderung berangsur-angsur akan menjadi lupa. Gagasan ini memperkenalkan teori *depleks* tentang mengingat dan melupakan, yang menyatakan bahwa terdapat dua macam cara untuk menyimpan informasi, yakni memori jangka pendek dan memori jangka panjang. Penelitian ini akan membahas lebih lanjut tentang memori jangka panjang dan bagaimana hubungannya dengan kemampuan mengingat.

Bruno menyatakan ingatan merupakan proses mental yang melibatkan pengkodean, penyimpanan dan pemanggilan kembali informasi dan pengetahuan.¹⁵ Semua aktivitas memori berpusat dalam otak dan ada tiga kegiatan dalam memori, yaitu:

¹⁵ Muhibbin Syah, *Op.Cit*, h. 96.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1) Pengkodean. Pada tahap awal informasi-informasi yang diterima terlebih dahulu diberi kode atau tanda atau pengelompokkan.
- 2) Penyimpanan. Setelah informasi tersebut diberi kode, kemudian diteruskan ke tempat penyimpanan. Di tempat penyimpanan informasi akan bertahan didalamnya sampai suatu saat dibutuhkan untuk dimunculkan kembali. Tidak semua informasi yang diterima dapat disimpan. Waktu penyimpanan tergantung pada kualitas dan kapasitas tempat yang dimiliki otak masing-masing individu.
- 3) Pemanggilan kembali. Pada tahap ini, informasi-informasi yang telah disimpan tadi dipanggil sesuai dengan kebutuhan, walaupun tidak semua informasi yang diterima dan disimpan dapat dipanggil kembali, karena sebagian atau bahkan semua informasi yang disimpan dapat hilang atau tertutup oleh informasi lainnya.¹⁶

Ingatan didefinisikan sebagai kecakapan untuk menerima, menyimpan, dan memproduksi kesan-kesan. Definisi ini sama dengan definisi dari Bruno, hanya terdapat perbedaan pada tahap ketiga. Bruno menggunakan istilah pemanggilan kembali, sedangkan Suryabrata menggunakan istilah memproduksi kesan. Istilah tersebut mengandung pengertian yang lebih luas dan dalam, karena mereproduksi ialah

¹⁶ Ibid, h. 72.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

melakukan (membuat) reproduksi, menghasilkan (memperoduksi) ulang, menghasilkan (mengeluarkan) kembali (Pusat Bahasa Diknas).¹⁷

Teori awal tentang memori dikenal sebagai model asosiasi (assosiation model) yang menyatakan memori adalah hasil koneksi mental antara ide dengan konsep. Salah satu pendukung teori ini adalah Ebbinghaus yang melakukan penelitian tentang dasar belajar dan kelupaan. Suharman berpendapat bahwa ingatan merujuk pada peoses penyimpanan dan pemeliharaan sepanjang waktu. Dari bebrapa pendapat tersebut disimpulkan daya ingat merupakan kemampuan seseorang untuk memanggil kembali ingatan yang telah dipelajarinya.

Proses ingat dan lupa (rememberring and forgetting) saling berkesinambungan dengan proses belajar dan mengingat (learning and memory). Orang yang dapat mengingat dengan baik umumnya mempunyai kemampuan belajar yang baik pula. Memori merupakan bagian dari fungsi kognitif. Fungsi kognitif meliputi beberapa fungsi, yaitu:

- 1) Fungsi reseptif, yang melibatkan kemampuan untuk mendapatkan informasi.
- 2) Fungsi memori dan belajar, dimana informasi yang didapat, disimpan dan dapat dipanggil lagi.
- 3) Fungsi berpikir, yaitu cara mengorganisasi dan menerorganisasi informasi.

h. 44.

Sumadi Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

4) Fungsi ekspresif, yaitu informasi yang diperoleh kemudian diinformasikan dan digunakan

b. Struktur Daya Ingat (*memori*)

Struktur sistem akal manusia terdiri atas tiga subsistem, yakni sensory register, short term memory, dan long term memory.¹⁸ Sistem memori manusia tersusun dari tiga komponen *storage* (penyimpanan). Informasi yaitu (stimulus dari lingkungan) terlebih dahulu melalui *sensory storage*, lalu melewati *short-term memory* dan pada akhirnya berakhir dalam *long-term memory*.¹⁹ Informasi yang diterima dapat disimpan untuk beberapa saat saja, beberapa waktu, jangka waktu yang tidak terbatas.²⁰

Ketiga ahli tersebut mempunyai kesamaan pandangan tentang struktur memori, bahwa struktur memori terdiri dari tiga bagian, yaitu *sensory storage*, *short tem memory* dan *long term memory*.

1) *Sensory Storage* (memori sensori/ sensory register)

Merupakan tempat pertama yang dilalui, yaitu organ-organ penerima informasi yang terdiri dari panca indera manusia. Pada tahap ini semua informasi akan diterima oleh panca indera, maka tidak semua informasi yang diterima akan dapat disimpan untuk diteruskan ke *short term memory*.

¹⁸ Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004), h. 74.

¹⁹ Nyanyu Khadijah. *Psikologi Pendidikan*. (Palembang: CV. Grafika Telindo Press, 2011), h. 134.

²⁰ Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 111



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2) *Short Term Memory*

Merupakan tempat penyimpanan sementara informasi yang telah diterima oleh *sensory storage*. Informasi-informasi yang adapada *shortm term memory* tidak bisa bertahan lama.

3) *Long Term Memory*

Informasi yang telah sampai pada *short term memory* akan diteruskan ke *long term memory*, tetapi hanya sebagian kecil saja dari informasi yang diterima bisa sampai ke *long term memory*. Informasi-informasi yang ada di *long term memory* inilah yang nantinya akan dapat dimunculkan kembali sebagai suatu pengetahuan.

c. Jenis Memori

Ditinjau dari sudut jenis informasi dan pengetahuan yang disimpan, memori manusia itu terdiri atas dua macam, yaitu:

- 1) *Semantic Memory* (semori semantik), merupakan memori khusus yang menyimpan arti-arti atau pengertian-pengertian.
- 2) *Episodic Memory* (memori episodik), merupakan memori khusus yang menyimpan informasi tentang peristiwa-peristiwa.

Tulving mengklasifikasikan memori ke dalam dua jenis. Pertama, memori episodik (*episodic memory*) adalah suatu sistem memori neurokognitif yang memungkinkan seseorang mengingat peristiwa-peristiwa pada masa lalunya. Kedua, memori semntik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

(*semantic memory*) adalah memori mengenai kata, konsep, peraturan, dan ide-ide abstrak memori ini penting bagi penguasaan bahasa.²¹

Para pakar teori pemrosesan informasi membagi LTM ke dalam 3 bagian, yaitu: *episodemic memory*, *semantic memory* dan *procedural memory*.²² Berdasarkan ketiga pendapat tersebut ada tiga jenis memori yang tersimpan pada long tem memori, yaitu:

1) Memori semantik

Memori ini menyimpan tentang pengertian suatu objek yang diketahui seseorang baik berupa kata, konsep, peraturan, maupun ide-ide abstrak. Memori ini penting bagi seseorang untuk menerapkan informasi yang telah diketahuinya dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya. Ketika seorang siswa mampu menghubungkan antara konsep al-Qur'an dan Agama Islam, alqur'an merupakan kitab suci agama islam, maka siswa tersebut telah menggunakan memori semantiknya, sebagian besarnhal-hal yang dipelajari di sekolah disimpan dalam memori semantik.

2) Memori episodik

Memori inilah yang menyimpan informasi tentang peristiwa-peristiwa masa lalu, sehingga seseorang dapat mengingat kembali kejadian-kejadian yang pernah dialaminya.

²¹ Robert L Solso, dkk. *Psikologi Kognitif*. Diterjemahkan Mikael Rahardanto, Kristanto Batuadji. (Jakarta: Erlangga, 2007), h. 207.

²² Nyanyu Khadijah. *Psikologi Pendidikan*. (Palembang: CV Grafika Telindo Press, 2011), h. 139



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ketika seseorang mengingat masa sekolahnya di sekolah dasar, maka orang tersebut menggunakan informasi yang tersimpan dalam memori episodik. Memori ini merupakan pengalaman personal, sebuah gambaran mental tentang hal-hal yang dilihat atau didengar.

3)Memori prosedural

Procedural memory menunjukkan pada “knowing how”.

Ketika seorang anak mampu membuka dan melepas baju, maka anak tersebut telah menggunakan memori proseduralnya.²³

d. Faktor yang Mempengaruhi Memori

Kuat atau lemahnya memori seseorang dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satunya adalah kondisi fisik. Faktor lain yang juga mempengaruhi ingatan adalah usia.²⁴ Kemampuan mengingat seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor yang menyebabkan seseorang mengalami kesulitan untuk mengingat suatu informasi yang telah diterimanya. Kondisi fisik seperti sakit dapat menyebabkan kesulitan untuk mengingat dikarenakan pada saat sakit kondisi jasmani sedang mengalami gangguan. Selain itu, usia juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi ingatan seseorang. Anak-anak akan lebih mudah menerima dan menyimpan informasi dibandingkan dengan orang yang telah berusia lanjut.

²³ *Ibid*, h. 140.

²⁴ *Ibid*, h. 141



e. Strategi Memori

Strategi memori adalah strategi yang digunakan untuk membantu memudahkan dalam mengingat informasi dengan lebih baik.²⁵ Individu-individu berbeda-beda dalam kemampuannya mengingat, tetapi tiap orang dapat meningkatkan kemampuan mengingatnya dengan pengaturan kondisi yang lebih baik dan penggunaan metode yang lebih tepat.²⁶

Kemampuan memori manusia terbatas dan berbeda-beda antara satu dan orang lainnya. Namun, ada cara-cara tertentu yang dapat ditempuh seseorang agar mudah mengingat suatu informasi, yaitu dengan cara menjaga kondisi fisik agar selalu sehat dan bugar, menciptakan suasana dan ruangan yang tepat untuk belajar, dan lainnya. Brynes menyebutkan lima strategi yang dapat ditempuh untuk meningkatkan kemampuan mengingat seseorang, yaitu:

- 1) Strategi rehearsal, ditempuh dengan memperbanyak latihan atau pengulangan suatu informasi.
- 2) Strategi organisasi, dilakukan dengan menyusun informasi-informasi yang diterima dalam kelompok-kelompok tertentu.
- 3) Strategi elaborasi, dilakukan dengan menciptakan makna tertentu terhadap informasi yang diterima.
- 4) method of loci, dilakukan dengan cara menggunakan tempat-tempat tertentu yang telah dikenal untuk membantu mengingat.

²⁵ Ibid, h. 144.

²⁶ Sumardi Suryabrata, *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004) h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 5) Metode kata kunci (*key word method*) dilakukan dengan menggunakan kata-kata tertentu yang sama untuk mengingat informasi.²⁷

f. Indikator Daya Ingat

Menurut para ahli psikolog, terdapat tiga tahapan dalam ingatan, yakni:

- 1) *Encoding* atau proses memasukkan data informasi ke dalam ingatan. Dalam proses ini, mata dan telinga memegang peranan penting melalui tanggapan yang diterima dan harus identik. Ini juga ditegaskan al-Qur'an melalui penyebutan mata dan telinga yang selalu disebut beriringan.
- 2) *Storage*, adalah penyimpanan informasi yang telah masuk dalam gudang memori. Gudang memori ini terletak dalam memori jangka panjang (*Long Term Memory*) yang tidak mungkin hilang. Perjalanan informasi menuju penyimpanan ini ada yang bersifat otomatis (*automatic processing*) serta ada yang harus diupayakan (*effortfull processing*) dan keduanya dialami dalam kehidupan sehari-hari. Gudang memori ini tidak akan penuh lantaran memiliki kemampuan yang tak terbatas. Secara fungsional, otak kiri lebih berperan dalam menghafal, berpikir linier, kognitif, dan teratur. Sementara otak kanan lebih bersifat memori jangka panjang yang terkait persepsi holistik imajinatif, kreatif, dan bisosiatif. Disini

²⁷ Nyanyu Khadijah, *Op.Cit*, h. 144.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

akan terlihat bahwa metode Kauny Quantum memadukan antara kemampuan kedua otak manusia untuk membentuk hafalan yang bersifat jangka panjang.

- 3) *Retrieval* yakni pengungkapan kembali apa yang telah ada dalam gudang memori. Dalam proses ini, memori bisa muncul secara tiba-tiba maupun membutuhkan pancingan tertentu. Masalah dalam menghafal pada umumnya adalah ketersambungan antar ayat maupun halaman yang sering terlupakan. Hal ini dapat diatasi dengan selalu mengulang-ulang hafalan untuk memancing ingatan yang ada dalam gudang memori. Proses pengulangan yang terus menerus akan memudahkan terjadinya reproduksi atau pengingatan kembali.²⁸

2. Metode Kauny Quantum Memory

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, metode merupakan cara teratur yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki.²⁹ Metode atau strategi merupakan hal yang paling penting dalam proses menghafal, karena metode menghafal akan ikut serta menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan menghafal. Sedangkan menurut Wikipedia, metode berasal dari Bahasa Yunani *methodos* yang berarti pengejaran pengetahuan, penyelidikan, cara penuntutan penyelidikan atau sistem semacam itu. Dalam beberapa abad terakhir ini lebih sering berarti

²⁸ SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains, vol 06, No 1 (2020), h.73

²⁹ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*, (<http://kbbi.kemendikbud.go.id>) di akses pada hari Selasa, 23 Maret 2021 pukul 16.31



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassanudin

proses yang ditentukan untuk menyelesaikan tugas.³⁰ Sehubungan dengan upaya ilmiah, maka, metode menyangkut masalah cara kerja untuk dapat memahami objek yang menjadi sasaran ilmu yang bersangkutan. Fungsi metode berarti sebagai alat untuk mencapai tujuan, atau bagaimana cara melakukan atau membuat sesuatu. Syarat-syarat yang harus diperhatikan oleh seorang guru dalam penggunaan metode pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Metode yang digunakan harus dapat membangkitkan motif, minat atau gairah belajar siswa.
- b. Metode yang digunakan dapat merangsang keinginan siswa untuk belajar lebih lanjut.
- c. Metode yang digunakan harus dapat memberikan kesempatan bagi siswa mewujudkan hasil karyanya.
- d. Metode yang digunakan harus dapat menjamin perkembangan kegiatan kepribadian siswa.
- e. Metode yang digunakan harus dapat mendidik murid dalam teknik belajar sendiri dan cara memperoleh pengetahuan melalui usaha pribadi.³¹

Metode merupakan cara teratur yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki, cara kerja yang bersistem untuk memudahkan

³⁰ Wikipedia (<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Metode>), diakses pada hari selasa , 23 Maret 2021 pukul 16.40

³¹ Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. (Jakarta: Quantum Teaching, 2005), h. 52



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan. Metodik umum atau metodologi pengajaran telah membicarakan berbagai kemungkinan metode mengajar yang dapat di gunakan dalam menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar. Guru dapat memilih metode yang paling tepat di gunakan dalam pemilihan tersebut banyak yang harus di pertimbangkan, antara lain:

- a. Keadaan murid yang mencakup pertimbangan tentang tingkat kecerdasan, kematangan, perbedaan individu lainnya.
- b. Tujuan yang hendak dicapai.
- c. Situasi yang mencakup hal umum seperti situasi kelas, situasi lingkungan.
- d. Alat-alat yang tersedia akan mempengaruhi pemilihan metode yang akan di gunakan.
- e. Kemampuan pengajar tentu menentukan mencakup kemampuan fisik serta keahlian.

Jadi, pengetahuan tentang metode mengajar di sini yang terpenting ialah pengetahuan tentang cara menyusun urutan (langkah-langkah) kegiatan belajar-mengajar dalam rangka mencapai tujuan pengajaran.³²

Arti kata *Kauny* berasal dari kata dasar dalam bahasa arab kana yang berarti ada. Arti kata *Quantum* dalam literatur berarti banyaknya sesuatu, secara mekanik merupakan studi tentang gerakan. Jadi

³² Ahmad tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 1995) h. .33-34



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mekanika quantum adalah ilmu yang mempelajari tentang partikel-partikel sub atom yang bergerak. Namun menurut para ahli bahasa quantum diambil dari bahasa asing dan pada awalnya digunakan untuk hal-hal yang berhubungan dengan kimia dan fisika. Akan tetapi, mengikuti perkembangan bahasa penggunaan kata quantum juga berhubungan atau berusaha dihubungkan dengan beberapa hal lainnya seperti pengajaran. Arti kata Memori menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia merupakan kesadaran akan pengalaman masa lampau yang hidup kembali (ingatan), peranti komputer yang dapat menyimpan dan merekam informasi.

Metode ini mengambil motto “Menghafal Al-Qur’an Semudah Tersenyum”, metode ini dikenalkan pada tahun 2011 oleh Kauny Center yang dipelopori oleh Ust Bobby Herwibowo. Alasan yang melatar belakangi munculnya metode ini adalah banyaknya keluhan dari umat islam yang merasakan kesulitan dalam menghafal Al-Qur’an dan merasa cepat lupa, kesadaran dan kebutuhan umat muslim untuk belajar menghafal Al-Qur’an semakin meningkat, serta ingin memasyarakatkan slogan bahwa menghafal Al-Qur’an itu mudah, praktis dan menyenangkan.³³

Pengertian dari metode Kauny Quantum Memory adalah suatu metode pembelajaran menghafal Al-Qur’an (surat-surat pendek) dengan menggunakan otak kanan, metode ini biasanya dilakukan dengan

³³ Bobby Herwibowo, *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur’an Semudah Tersenyum*, (Jakarta Selatan: Zaytuna, 2012) h. 7



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

gerakan-gerakan tubuh, dan ilustrasi cerita bergambar. Metode Kauny Quantum Memory ini merupakan tautan yang melekatkan arti pada potongan informasi yang tidak terhubung. Lalu, meletakkan pada konteksnya yang melekatkan orang yang menghafal kepada dunia nyata dengan beberapa bentuk logika sehingga sangat mudah diingat.

Misalnya, ketika akan membeli 10 jenis benda yang berbeda di pasar namun tidak mempunyai pulpen dan kertas untuk membuat daftar, maka gunakanlah metode ini. Dengan metode ini dapat dirangkai 10 jenis benda yang akan dibeli dengan menghubungkan tautan. Bisa digunakan dalam bentuk cerita yang mengikat dan paling mudah untuk diingat. Padahal 10 benda itu sangat beragam tapi bisa menjadikan lebih familiar dan dekat dengan kehidupan keseharian dengan cara mengecoh pikiran dengan tautan dan cerita yang memikat. Berikut adalah contoh 10 benda yang diuji coba. Lampu, Kabel, gula, singkong, karpet, cat, radio Sandal, baju, dan buku. Benda-benda ini kebetulan bukan hanya untuk kebutuhan tetapi sebagian adalah titipan dari tetangga. Sebenarnya hanya mau membeli kabel dan baju. Jika menggunakan metode KQM, jadikanlah benda yang akan dibeli itu sesuatu yang dekat dengan diri sendiri,

Maka 10 benda seperti ini sangat mudah di ingat. Misal : lampu saya mati karena kabelnya rusak, ketika mau ke pasar untuk membeli gula, karpet, singkong, cat dan radio saya terjatuh, sandal saya putus baju saya robek dan buku saya sobek. Teknik-teknik tautan semacam



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ini yang akan banyak membantu dalam menghafal Al-Qur'an. Meskipun tidak bisa membaca Al-Qur'an dengan baik, belum lancar, susah melafalkan, tidak tau artinya, dan ayatnya sangat asing bagi anda, namun jika anda masuk kedalam bangunan cerita yang di buat sendiri maka tidak mustahil akan cepat menghafal ayat demi ayat. Apalagi dalam pelatihan Kauny Quantum Memory (KQM) akan sangat di bantu dengan kekuatan visualisasi dalam diri. Pasti akan lebih memudahkan daya ingat pada ayat-ayat Al-Qur'an. Meskipun tidak tahu arti yang sesungguhnya namun bisa menggunakan tautan yang lebih dekat dan mudah di ingat. Dalam KQM teknik semacam inilah yang dibuat. Meskipun bahasa arab sebagai bahasa asing, namun sebenarnya bahasa arab adalah sesuatu yang sangat dekat dengan masyarakat muslim. Setiap hari digunakan bahasa arab dalam berdoa, shalat dan mengenal semua istilah dalam agama islam dalam kosa kata arab. Bahkan lebih dari 4000 kata dalam bahasa indonesia berasal dari akar kata bahasa Arab.

Memory otak yang dimiliki manusia berkapasitas 30-70 triliun giga melebihi memori super komputer apapun yang pernah di buat oleh manusia. Pikiran manusia dapat diprogram untuk melakukan apa yang di inginkan. Otak kanan dan kiri yang dimiliki manusia adalah rangkaian sempurna. Pikiran bawah sadar atau otak kanan manusia dapat melakukan hal-hal yang ajaib tergantung bagaimana mengelolanya. Disini akan mempermudah penghafal untuk memahami bagaimana



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menjalankan kemampuan bawah sadar untuk menghafal Al-Qur'an. Hal yang pertama harus dilakukan adalah berfikir positif, sebab berfikir positif itu akan membuka autosuggestion pada hal-hal yang positif. Ini mampu membawa calon penghafal untuk menghafalkan Al-Qur'an dengan mudah. Dalam menjalankan metode Kauny Quantum Memory penghafal akan merasakan bagaimana pikiran, hati, tubuh bisa merasa santai. Semakin relaks akan semakin mudah menghafal. Metode ini sangat memotivasi untuk mengerjakan sesuatu yang besar tapi dengan cara yang begitu kecil.³⁴

Dalam metode ini penghafal diajak untuk pandai bercerita. Bukan cerita yang rumit dan kaku. Tidak harus terjebak dalam susunan bahasa yang bagus atau indah. Tapi, cerita apapun yang bisa menarik perhatian dan gampang melekat pada mereka yang menghafal AlQur'an. Salah satu hal yang membuat Kauny Quantum Memory menjadi metode yang menarik perhatian adalah teknik visualisasi Al-Qur'an. Ayat-ayat Al-Qur'an diperkenalkan dengan ilustrasi gambar maupun cerita ataupun gerakan yang unik dan terkadang lucu. Cerita yang dibuat untuk memudahkan orang menghafal ayat demi ayat sangat kuat dan bisa memancing memori otak.

Adapun teknik menghafal metode Kauny Quantum Memory adalah sebagai berikut:

- a. Baby Reading (talaqqi)

³⁴ Ibid, h. .312



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merupakan metode menghafal al-Qur'an yang pertama kali digunakan oleh Rasulullah saw saat menerima wahyu melalui malaikat Jibril As selama 23 tahun, sedangkan beliau merupakan seorang yang tidak bisa baca dan tulis. Cara yang dilakukan dengan menunjukkan secara langsung bacaan atau membacakan kata demi kata yang tertulis di buku bacaan, kemudian mengulang ulang kembali bacaan tersebut.³⁵ Sistem talaqqi mempunyai 2 bentuk:

1) Audio

Seseorang yang memiliki kecerdasan audiotori (cerdas pendengaran) dalam menghafal sebaiknya menghafal dengan cara mendengar. Siswa mendengar ayat-ayat yang akan dihafal dari bacaan guru. Ini dapat dilakukan terutama bagi anak-anak di sekolah. Dalam hal seperti ini, guru dituntut berperan aktif, sabar dan teliti dalam membacakan dan membimbing siswa, karena guru akan membacakan perkata ayat-ayat yang akan dihafal.

2) Murattal

Pengaruh media sangat membantu anak-anak dalam menghafal al-Qur'an. Anak akan dapat mudah menghafal dengan sering mendengarkan dan melatih lisan untuk mengucapkan huruf-huruf al-Qur'an sehingga lisan terbiasa dan lentur karena sudah akrab di telinga mereka.

³⁵ Ibid, h. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

Di era, sekarang, peran guru dapat digantikan dengan cara mendengar murattal yang telah direkam dalam kaset, CD/DVD murattal, kemudian kaset diputar sesuai dengan ayat yang akan dihafal untuk didengarkan sambil mengikuti perlahan-lahan, setelah itu diulang lagi sampai ayat-ayat tersebut betul-betul hafal di luar kepala.³⁶

b. Membuat alur (skenario)

Membuat alur cerita yang unik dan menarik dilakukan untuk mengingat memori karena banyaknya informasi yang ada dan menumpuk-numpuk, cerita mempunyai kesan apabila menyentuh perasaan, unik atau jenaka, lebih personal, dan sangat pribadi dan dekat dengan dirinya, agar menjadi pengait antara hafalan dengan pemahaman dirinya. Cerita juga dapat mengembangkan kemampuan kreativitas dan imajinasi yang tinggi.³⁷

c. Teknik Mind Mapping

Teknik ini ialah metode berpikir kreatif dengan mengembangkan daya belajar visual. Menempatkan dan mengelompokkan informasi ke dalam ruang khusus yang sewaktu waktu dapat diakses dengan mudah. Teknik ini memberikan jalan alternatif agar mudah dibaca, dicerna dan diingat.³⁸

d. Jembatan Kaitan Kata (asosiasi kata)

³⁶ Masagus A. Fauzan dan Farid Wajdi, *Quantum Tahfiz (siapa bilang menghafal al-Qur'an susah?)*, Bandung: YKM Press, 2010) h. 171-174

³⁷ Bobby Herwibowo, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum...* . h. 88.

³⁸ *Ibid*, h. 47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengaitkan antara bacaan hafalan al-qur'an dengan kata-kata yang mempunyai kesamaan konsonan. Teknik ini disebut dengan mnemonik yang digunakan untuk menyimbolkan dan mengasosiasikan bunyi (rima) yang menarik dengan nama-nama benda atau apapun dalam bentuk cerita untuk menautkan ayat satu dengan yang lainnya.³⁹

Teknik ini sangat baik untuk meningkatkan ingatan terutama pada hal-hal yang penting diingat berdasarkan urutan. Teknik ini juga dapat diterapkan untuk memudahkan mengingat ayat-ayat yang sama terutama yang berkali-kali disebut dalam satu surah atau letaknya berdekatan.

Dengan titian ingatan ingatan membantu para penghafal untuk mengingat urutan-urutan tanpa tertukar-tukar dengan materi yang sama atau serupa tapi tak sama. Model-model seperti ini dapat dibuat sendiri tergantung mana yang mudah memberi pengingatan pada masing-masing individu.⁴⁰

e. Visualisasi

Melakukan visualisasi dengan bantuan cerita, gambar, sensasi dan imajinasi yang digunakan untuk memberikan kesempatan bagi seluruh indera dan emosi (merasakan) untuk menghafal setiap ayat. Selain itu mampu mengilustrasikan dengan menggambarkan makna suatu ayat dalam suatu media tertentu.

³⁹ *Ibid*, h. 66

⁴⁰ Mesagus A. Fauzan dan Farid Wajdi, *Op.Cit.* h. 149



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Selain itu makna ayat dapat divisualisasikan dalam bentuk gerakan tangan yang mampu mewakili makna dari ayat yang dibaca.⁴¹

f. Berfikir Positif (Positive Thinking)

Mengaktifkan kemampuan bawah sadar bahwa menghafal al-Qu'ran itu mudah, selain itu memberikan persepsi dan sikap positif dengan kata-kata positif. Karena untuk melalui proses menghafal harus dilakukan dengan perasaan yang senang, bergairah, cinta dan gembira.⁴²

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan metode Kauny Quatum Memory menggunakan teknik menghafal dengan talaqqi (baby reading), membuat alur (skenario), mind mapping, jembatan kaitan kata, visualisasi dan berfikir positif. Sehingga dapat dikatakan metode Kauny Quantum Mempry merupakan metode gabungan antara kecerdasan otak kanan dan otak kiri (brain power) dengan metode menghafal yang telah diajarkan oleh Rasulullah SAW.⁴³

Adapun kelebihan metode KQM di bandingkan dengan metode lain diantaranya sebagai berikut :

- a. Program pelatihannya dijalankan secara profesional
- b. Metode pembelajarannya sangat sistematis

⁴¹ Ibid, h. 71.

⁴² Masagus A. Fauzan dan Farid Wajdi, *Op.Cit.* h. 316.

⁴³ Ibid, h. 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Terdiri dari peserta pelatihan dengan berbagai latar belakang sosial, ekonomi dan umur yang berbeda-beda
- d. Bisa di selenggarakan dalam bentuk pelatihan, workshop, seminar dan bahkan forum pengajian
- e. Tehnik menghafal bisa dilakukan oleh siapa saja baik yang sudah bisa dan belum bisa membaca AlQur'an
- f. Mengajarkan how to
- g. Menggunakan relaksasi untuk menghafal
- h. Menggunakan teknik pengikat memori ketika menghafal arti
- i. Menggunakan otak kanan atau kemampuan alam bawah sadar dan imajinasi saat menghafal.⁴⁴

Disamping kelebihan pasti ada kekurangan, dan kekurangan dari metode KQM diantaranya:

- a. Dalam melaksanakan metode ini siswa sulit menjalankannya sendiri, akan tetapi harus mendapatkan instruktur atau bimbingan dari guru.
- b. Proses pelaksanaannya kurang praktis, karena sebelum menghafal siswa harus melalui berbagai proses aktifitas seperti menghafalkan gerakangerakan dan arti per ayat.
- c. Waktunya tidak efisien, karena memakan waktu yang lama. Latihlah kembali sebelum meneruskan menghafal ke ayat selanjutnya. Karena hakikatnya tahfizh tidak hanya pada usaha

⁴⁴ Ust. Bobby Herwibowo, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, h. 322



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menghafal tapi fase selanjutnya adalah menjaga hafalan agar tidak mudah hilang.⁴⁵

3. Keterkaitan Daya Ingat Dalam Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Hapalan Ayat Al-Qur'an

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan suatu individu dan sekelompok orang yang diturunkan ke generasi lainnya melalui pengajaran dan pelatihan. Pendidikan juga sering terjadi di bawah bimbingan guru, orang tua, orang lain dan keluarga, tetapi memungkinkan juga belajar secara otodidak.⁴⁶ Belajar adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang agar memiliki kompetensi berupa keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan.⁴⁷

Daya ingat menurut Kamus Lengkap Psikologi adalah fungsi keterlibatan dalam mengenang atau mengalami lagi pengalaman masa lalu.⁴⁸ Pengertian dari metode Kauny Quantum Memory adalah suatu metode pembelajaran menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) dengan menggunakan otak kanan, metode ini biasanya dilakukan dengan gerakan-gerakan tubuh, dan ilustrasi cerita bergambar. Metode Kauny Quantum Memory ini merupakan tautan yang melekatkan arti pada potongan informasi yang tidak terhubung. Lalu, meletakkan pada

⁴⁵ Ibid, h. 74-104.

⁴⁶ Riko Firmansyah M.Arif Rahman Hakim Afri Yenil, *Mengidentifikasi Sikap Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP N 18 Kota Jambi*, Jurnal Riset dan Konseptual, Vol. 4, No. 2, Mei 2019.

⁴⁷ Benny A. Pribadi, *Teknik Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Dian Rakyat, 2009), h. 6

⁴⁸ James Patrick Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi* diterjemahkan oleh Kartini Kartono, (Jakarta: Raja Grafindo Persada) h. 295



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

konteksnya yang melekatkan orang yang menghafal kepada dunia nyata dengan beberapa bentuk logika sehingga sangat mudah diingat. Dilihat dari namanya saja yang menggunakan kata memori (daya ingat) kita pasti sudah dapat menyimpulkan bahwa metode ini memang sangat mengandalkan kekuatan daya ingat atau memori agar lebih mudah dalam belajar menghafal al-Qur'an. Banyak sekali proses daya ingat dalam metode ini seperti cara mengikat angka, teknik Mind Mapping atau Radiant Thinking, teknik bentuk angka, dan teknik rima angka. Metode ini bisa mengecoh otak dan persis mengarahkan seperti yang kita mau. Kita bisa lebih mudah mengingatnya jika menggunakan semua kekuatan panca indra untuk merasakan langsung.

B. Penelitian yang Relevan

1. *Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Studi di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat Lebak, Rangkas Bitung)*, Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh metode KaunyQuantum Memory yaitu, pertama, tingkat kemampuan menghafal Al-Qur'ansantri kelas IIMadasah Aliyah Pondok Pesantren Manahijussadat dengan menggunakan metode Kauny Quantum Memory sangat meningkat. Berdasarkan tes lisan yang dilakukan oleh peneliti dalam waktu yang sudah ditentukan dengan beberapa aspek yang telah di tentukan, yaitu tajwid, makhrijul huruf dan kelancaran dalam menghafal. Kedua, Berdasarkan hasil analisis korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y, menunjukkan bahwa indeks



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koefisien korelasi ($r_{xy} = 0,98$) dimana nilai “r” (0,98) berada diantara (0,60-0,80) yang interpretasi nya adalah pengaruh metode Kauny Quantum Memory (Variabel X) dengan kemampuan menghafal al-Qur’an terdapat pada korelasi yang tinggi.⁴⁹ Adapun kontribusi Variabel X dengan Variabel Y dengan menggunakan Koefisien Determinasi (CD) sebesar 96,04 %.⁶ Penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian penulis. Persamaannya adalah sama-sama mengkaji metode Kauny Quantum Memory. Perbedaannya adalah penelitian Mukhtaromah Shofiatul memfokuskan pada pengaruh metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an dan menggunakan metode kuantitatif. Sedangkan penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian library research tentang konsep daya ingat yang termuat dalam buku *Kauny Quantum Memori* karya Ust. Bobby Herwibowo.

2. *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory (KQM) dalam Menghafal Al-Quran di STIE Muhammadiyah Cilacap (Tinjauan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences).* Penelitian ini dilakukan oleh Muh Azhar Syafrudin pada tahun 2017 sebagai penelitian dalam program Magister di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hasil penelitian menunjukkan ditinjau dengan perspektif pertama, metode Kauny Quantum Memory masuk pada kategori metode Juz’i dalam menghafal Al-Quran. Jika ditinjau dengan perspektif kedua, metode Kauny Quantum Memory masuk pada kategori metode Wahdah, Sima’i Gabungan (dalam beberapa

⁴⁹ Mukhtaromah Shofiatul, *Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an (Studi di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat Lebak, Rangkas Bitung)*, Skripsi, (Banten, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin, 2017).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejadian), dan Jama. Jika ditinjau dengan perspektif ketiga, metode Kauny Quantum Memory masuk dalam kategori metode: Talaqqi Tasmi, Talaqqi Arad, dan Tafhim. Penelitian ini juga menyatakan menghafal Al-Quran dengan menggunakan metode Kauny Quantum Memory dapat berperan untuk membantu tumbuh dan berkembangnya berbagai kecerdasan dalam teori MI, yaitu: Kecerdasan Linguistik, Kecerdasan Matematis, Kecerdasan Spasial (Visual), Kecerdasan Kinestetik, dan yang lainnya. Sedangkan untuk Kecerdasan Naturalistik, metode Kauny Quantum Memory tidak mempengaruhi tumbuh dan berkembangnya.⁵⁰ Perbedaan penelitian ini, saudara Muh Azhar Syafrudin membahas *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory (KQM) dalam Menghafal Al-Quran di STIE Muhammadiyah Cilacap (Tinjauan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple) Intelegences* sedangkan penelitian penulis membahas konsep daya ingat yang termuat dalam buku *Kauny Quantum Memori* karya Ust.Bobby Herwibowo.

3. *Penerapan Metode Kauny Quantum Memori dalam Meningkatkan Hafalan Potongan Ayat Al-qur'an pada Materi Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA Al-Fatah Palembang*. Penelitian ini dilakukan oleh Ruri Septia Ningsih pada tahun 2019. Hasil penelitian ini pertama hafalan siswa pada tahanan pre test sebelum menerapkan metode Kauny Quantum Memori menunjukkan siswa yang mendapat nilai tertinggi sebanyak 12 orang dengan presentase 41,38%, siswa yang mendapat nilai sedang sebanyak 10

⁵⁰ Muh Azhar Syafrudin, *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory (KQM) dalam Menghafal Al-Quran di STIE Muhammadiyah Cilacap (Tinjauan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*, Skripsi, (Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang dengan presentase 34,48% dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata 76,38 dengan standar deviasi 3,99. Kedua, hasil belajar siswa pada tahap post test dengan menerapkan metode Kauny Quantum Memori menunjukkan siswa yang mendapat nilai tertinggi sebanyak 15 orang dengan presentase 51,72%, siswa yang mendapat nilai sedang sebanyak 10 orang dengan presentase 34,48%, sedangkan siswa yang mendapat nilai terendah ada 4 orang dengan presentase 13,79% dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata 82,24 dengan standar deviasi 5,87. Hal ini berarti, penerapan metode Kauny Quantum Memori untuk meningkatkan hafalan siswa pada materi hudud mata pelajaran Fiqih kelas XI.IIS.1 di MA Al-Fatah Palembang dikategorikan baik, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada tes awal sebesar 76,38 dan pada tes akhir sebesar 82,24. Terbukti adanya peningkatan hasil hafalan siswa pada post test setelah diterapkannya metode Kauny Quantum Memori. Ketiga, adanya perbedaan setelah diterapkannya metode Kauny Quantum Meemori yang signifikan dalam meningkatkan hafalan siswa pada materi hudud mata pelajaran Fiqih kelas XI.IIS.1 MA Al-Fatah Palembang, dilihat dari nilai t_{hitung} 3,13 yang lebih besar dari t_{tabel} .⁵¹ Perbedaan penelitian ini, saudara Ruri Septia Ningsih membahas *Penerapan Metode Kauny Quantum Memori dalam Meningkatkan Hafalan Potongan Ayat Al-qur'an pada Materi Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA Al-Fatah Palembang* sedangkan penelitian

⁵¹ Ruri Septia Ningsih, *Penerapan Metode Kauny Quantum Memori dalam Meningkatkan Hafalan Potongan Ayat Al-qur'an pada Materi Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA Al-Fatah Palembang*, Skripsi, (Palembang, Universitas Islam Negeri Raden Fatah, 2019).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis membahas konsep daya ingat yang termuat dalam buku *Kauny*

Quantum Memori karya Ust.Bobby Herwibowo.

4. *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory dalam Meningkatkan Hafalan dan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Tahfiz di MI Nurul Qomar Palembang.* Penelitian ini dilakukan oleh Dini Febriani Sidauruk pada tahun 2019. Hasil penelitian ini metode Kauny Quantum Memory terbukti efektif menjadi salah satu metode pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini. Setelah dilaksanakan penerapan metode Kauny Quantum Memory siswa merasa semangat dan senang dalam menghafal sehingga mereka aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu metode Kauny Quantum Memory dapat meningkatkan kemampuan mengingat (memory) dalam menghafal. Sehingga dengan adanya metode Kauny Quantum Memory diharapkan mepau menjadi referensi guru melaksanakan pembelajran di kelas.⁵² Perbedaan penelitian ini, saudari Dini Febriani Sidauruk *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory dalam Meningkatkan Hafalan dan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Tahfiz di MI Nurul Qomar Palembang* membahas sedangkan penelitian penulis membahas konsep daya ingat yang termuat dalam buku *Kauny Quantum Memori* karya Ust.Bobby Herwibowo.

5. *Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Juz Amma pada Peserta Didik Kelas V di SDN Kebondalem 02 Jambu Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2017/2018.*

⁵² Dini Febriani Sidauruk, *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory dalam Meningkatkan Hafalan dan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Tahfiz di MI Nurul Qomar Palembang*, Skripsi (Palembang, Universitas Islam Negri Raden Fatah , 2019).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini dilakukan oleh Iin Sefiana pada tahun 2017. Hasil penelitian ini dengan menggunakan metode Kauny Quantum Memory , mampu menambah semangat dan antusiasme peserta didik dalam mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir, selain itu peserta didik juga tidak jenuh karena selama ini metode yang sering dipakai cenderung ceramah yang membosankan bagi siswa. Pada penelitian ini adanya peningkatan hasil belajar BTQ yang dilaksanakan melalui pra siklus dan dua siklus.⁵³ Perbedaan penelitian ini, saudari Iin Sefiana *Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Juz Amma pada Peserta Didik Kelas V di SDN Kebondalem 02 Jambu Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2017/2018*. Sedangkan penulismembahas sedangkan penelitian penulis membahas konsep daya ingat yang termuat dalam buku *Kauny Quantum Memori* karya Ust.Bobby Herwibowo.

⁵³ Iin Sefiana, *Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Juz Amma pada Peserta Didik Kelas V di SDN Kebondalem 02 Jambu Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2017/2018*, Skripsi, (Semarang, Universitas Darul Ulum Islamic Centre SUDirman GUPPI, 2017).

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini ialah penelitian kepustakaan (library research). Dalam riset pustaka, sumber perpustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitiannya. Maksudnya, riset pustaka membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.⁵⁴ Bahan koleksi yang dimaksud seperti buku, jurnal, karya ilmiah, dan sebagainya.

Pemaparan dalam penelitian ini mengarah pada penjelasan deskriptif sebagai ciri khas penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang ilmiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.³³ Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak melakukan perhitungan-perhitungan dalam melakukan justifikasi epistemologis.

B. Sumber Data

1. Sumber data primer

Sumber data primer ialah data yang langsung memberikan data dalam pengumpulan data.⁵⁵ Dalam penelitian ini adalah buku Metode Kaun Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum yang diterbitkan oleh Zaytuna pada 2014 dan terdiri dari 331 halaman.

⁵⁴ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), h. 1-2.

⁵⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.62



2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder ialah sumber yang secara tidak langsung memberikan data dalam pengumpulan data.⁵⁶ Sumber data sekunder yang secara tidak langsung memberikan data dalam pengumpulan data berupa jurnal, artikel, karya ilmiah.⁵⁷ Pada penelitian ini seperti: buku Hafal Al-Qur'an Semudah Hafal Al-Fatihah karya Syaikh Duraid Ibrahim Al-Mosuli, Cara Mudah dan Cepat Menghafal Al-Qur'an karya Dr. Yahya bin Abdurrazaq al-Ghautsani, Kiat-Kiat Memperkuat Daya Ingat karya Kay White, Psikologi Pendidikan karya Prof. Dr. Nyanyu Khodijah, Psikologi Belajar karya Muhibbin Syah.Ahmad Rosidi, Jurnal Educazione, *Menguatkan Daya Ingat dalam Pembelajaran*, Vol. 3 No. 1, Mei 2015. Jurnal Spektra: *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, Vol. 6. No.1, 2020.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik telaah dokumen atau biasa disebut dengan studi dokumentasi. Metode dokumentasi yaitu suatu cara pencarian data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁵⁸ Ada pun langkah-langkah yang dilakukan dalam meneliti konsep daya ingat pada metode kauny quantum memory terhadap hapalan ayat al-qur'an pada buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an

⁵⁶ *Ibid*

⁵⁷ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research* (Malang: Literasi Nusantara, 2020), .h. 58.

⁵⁸ Suharmi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2020), h. 231



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semudah Tersenyum karya Ust. Bobby Herwibowo. Peneliti menghimpun, memeriksa, mencatat dokumen-dokumen yang menjadi sumber data penelitian.

D. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data kualitatif, yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesikannya, mencari dan menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Selain itu, analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, setelah itu dibaca, dipelajari, dan ditelaah.⁵⁹ Dalam penelitian ini, peneliti hanya berfokus pada buku karya Ust. Bobby Herwibowo yang berjudul *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*. Adapun langkah-langkah analisis data yang dilakukan antara lain:

- a. Peneliti membuat berdasarkan data yang diperoleh dari berbagai sumber sekunder.
- b. Peneliti membaca buku karya Ust. Bobby Herwibowo yang berjudul *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* secara komprehensif dan kritis.
- c. Peneliti mengamati dan mengidentifikasi paragraf yang menunjukkan konsep daya ingat dalam metode *kauny quantum memory*.

⁵⁹ Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 2018), h. 247.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Peneliti mengklasifikasikan konsep daya ingat dalam metode kauny quantum memory terhadap hafalan ayat Al-Qur'an yang ditemukan dalam buku Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum karya Ust. Bobby Herwibowo berdasarkan kriteria yaang telah ditentukan.
- e. Peneliti menjabarkan pembahasan yang telah ditemukan dengan teori pendukung dari sumber data dan data yang relevan dan menyimpulkan hasil penelitian.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah meneliti dan menganalisis buku Metode Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum karya Ust. Bobby Herwibowo, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan:

1. Konsep daya ingat adalah suatu proses yang meliputi pengkodean, penyimpanan, dan pemanggilan kembali informasi dan pengetahuan yang semuanya terpusat dalam otak. Kemampuan dan penguasaan terhadap kekuatan memori juga memudahkan dan melancarkan pada bidang kerja lainnya. Daya ingat dibuat dalam bentuk alur cerita yang unik, menarik, dan berurutan sesuai susunannya. Daya ingat dengan menggunakan teknik mind mapping atau radiant thinking, daya ingat dalam teknik ini dengan memahami bentuk angka.
2. Metode Kauny Quantum Memory adalah suatu metode pembelajaran menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) dengan menggunakan otak kanan, metode ini biasanya dilakukan dengan gerakan-gerakan tubuh, dan ilustrasi cerita bergambar. Metode Kauny Quantum Memory ini merupakan tautan yang melekatkan arti pada potongan informasi yang tidak terhubung. Konsep yang dipakai dalam metode ini diantaranya, Bbaby Reading (talaqqi), membuat alur (skenario), teknik Mind Mapping, Jembatan Kaitan Katan(asosiasi kata), visualisasi Al-Qur'an sehingga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat seseorang mudah untuk mengingatnya dan mudah terekam dalam memori.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi Pendidik, Peneliti berharap hasil penelitian ini mampu menjadi sumber belajar tambahan dalam membahas materi pelajaran yang berkaitan dengan Al-Qur'an, dan menjadikan ini sebagai pedoman mengimplementasikan konsep daya ingat terhadap manusia dalam sistem pendidikan yang sedang dilakukan untuk menanamkan daya ingat yang baik pada peserta didik.
2. Bagi pelajar, penulis berharap agar minat membaca para pelajar lebih baik dengan adanya buku-buku berbasis islami seperti Kaunyy Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an semudah Tersenyum karya Ust. Bobby Herwibowo ini, karena buku adalah jembatan ilmu untuk menghubungkan pengetahuan dengan kehidupan nyata, serta buku ini memiliki narasi dan dialog yang sederhana tentunya mudah untuk dipahami serta terhindar dari adegan tidak baik (pornografi) dan kebiasaan negatif. Metode dalam buku ini sangat sesuai diterapkan pada siswa-siswa tingkat Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas karena konsepnya akan lebih mudah untuk dipelajari pada usia remaja.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A Fauzan, Masagus., dan Farid Wajdi. 2010. *Quantum Tahfiz (Siapa Bilang Menghafal Al-Qur'an Susah?)*, Bandung: YKM Press.
- Alhafidz, Ahsin W. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharmi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, Tony. 2006. *Use Your Memory* diterjemahkan oleh Alexander Sindoro dengan judul *Gunakan Memori Anda*, Batam: Interaksara.
- Chaplin, J.P. 2002. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini Kartono. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Jumanatul 'Ali Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: J-Art .
- Fauzi, Ahmad. 2004., *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Firmansyah, Riko. Dkk. 2019. *Mengidentifikasi Sikap Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP N 18 Kota Jambi*, Jurnal Riset dan Konseptual, Vol. 4, No. 2.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, Malang: Literasi Nusantara.
- Herwibowo, Bobby. 2012. *Kauny Quantum Memory Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, Jakarta Selatan: Zaytuna.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. (<http://kbbi.kemendikbud.go.id>)
- Kementrian Agama, Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2009. Bandung: PT. Syaamil Al-Qur'an.
- Khadijah, Nyanyu. 2011. *Psikologi Pendidikan*. (Palembang: CV. Grafika Telindo Press.



Luthfi Dhulkifli, Muhammad. 2020. *Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Qur'an Sejak Dini di SD IT Lukman Hakim Yogyakarta*, SPEKTRA. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, vol 06, No 1.

Lexy, Moleong. 2018.. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Ningsih, Ruri Septia. 2019. *Penerapan Metode Kauny Quantum Memori dalam Meningkatkan Hafalan Potongan Ayat Al-qur'an pada Materi Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA Al-Fatah Palembang*, Skripsi. Palembang , Universitas Islam Negri Raden Fatah.

Pribadi, Benny A. 2009. *Teknik Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Dian Rakyat.

Putra, Darma. 2018. *Kunci Melatih Otak Super*, Yogyakarta: Laksana.

Rosidi, Ahmad. 2015. *Menguatkan daya ingat dalam Pembelajaran*, *Jurnal Educazione*, Vol. 3 No. 1, Mei.

Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching .

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Santrorck, John W. 2005. *Psychology*, USA: MC. Graw Hill.

Sefiana Iin. 2017. *Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Juz Amma pada Peserta Didik Kelas V di SDN Kebondalem 02 Jambu Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2017/2018*, Skripsi. Semarang, Universitas Darul Ulum Islamic Centre SUDirman GUPPI.

Shofiatul, Mukhtaromah. 2017. *Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Studi di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat Lebak, Rangkas Bitung)*, Skripsi, Banten, Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin.

Sidauruk, Dini Febriani. 2019. *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory dalam Meningkatkan Hafalan dan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Tahfiz di MI Nurul Qomar Palembang*, Skripsi. Palembang, Universitas Islam Negri Raden Fatah.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.



Solso, Robert L. 2007. dkk. *Psikologi Kognitif*. Diterjemahkan Mikael Rahardanto, Kristanto Batuadji. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Suryabrata, Sumardi. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suryabrata, Sumardi. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada..

Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syah, Muhibbin, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Syafrudin, Muh Azhar. 2017. *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory (KQM) dalam Menghafal Al-Quran di STIE Muhammadiyah Cilacap (Tinjauan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*, Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Syaikh Duraid Ibrahim Al-Mosuli, 2019. *Hafal Al-Qur'an Semudah Hafal Al-Fatihah*, Solo: Aqwam.

Tafsir, Ahmad. 2002. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Tan, dkk. 2015. *Pengaruh Permainan Kartu Kwartet terhadap Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Jepang*. Jurnal Psikodimensia Vol.14 No.1

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.Cet. 1. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.

White, Kay. 2005. *Kiat-Kiat Memperkuat Daya Ingat*, Bandung: Nuansa.

Yahya bin 'Abdurrazaq al-Ghautsani, 2018. *Cara Mudah dan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.



LEMBAR DISPOSISI

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>INDEKS BERKAS KODE :</p>	
<p>HAK Cipta : Pengajuan Sinopsis</p> <p>TANGGAL : 30 Januari 2020</p> <p>ASAL : Nisa Amirah</p>	
<p>TANGGAL PENYELESAIAN :</p> <p>SIFAT :</p>	
<p>INFORMASI</p> <p>Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:</p> <p><i>Dr. Yanti MAg</i> Pekanbaru, 8/1/2020 <i>[Signature]</i> Dra. Afrida, M.Ag</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI</p> <p>a. b. c. d.</p>
<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>	

- *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"
2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampian Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1064 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.iain.suska.ac.id, E-mail: aiaik_suska@yahoo.co.id

Nomor: Un-04/F.II.4/PP.00.9/5404/2020

Pekanbaru, 15 Juni 2020

1. Hal
2. Sifat
3. Lamp.
4. Hal
5. Pembimbing Skripsi

Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. Dr. Yanti, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NISA AMIRAH
NIM : 11611200762
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIVITAS METODE KAUNY QUANTUM MEMORI DALAM MENGHAFAL MATERI AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAMPAR
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

: Nisa Amirah

Nomor Induk Mahasiswa

: 11611200762

Har/Tanggal Ujian

: 30 September 2020

Judul Proposal Ujian

: KONSEP DAYA INGAT DALAM METODE KAUNY
QUANTUM MEMORY TERHADAP HAPALAN AYAT
AL-QUR'AN PADA BUKU KAUNY QUANTUM
MEMORY MENGHAFAL AL-QUR'AN SEMUDAH
TERSENYUM KARYA UST. BOBBY HERWIBOWO

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd	PENGUJI I		
2.	H. Adam Malik Indra, Lc., M.A	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIM. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal

Nisa Amirah
NIM. 11611200762



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI**

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 2. Nama Pembimbing : Dr. Yanti, M.Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721023200003 2 001
 3. Nama Mahasiswa : Nisa Amirah
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611200762
 5. Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
22 Oktober 2020	BAB I		
26 Oktober 2020	BAB II		
10 November 2020	BAB III		
23 November 2020	BAB IV		
07 Desember 2020	BAB V		
11 Desember 2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 11 Desember 2020
Pembimbing

Dr. Yanti, M.Ag.

NIP. 19721023200003 2 001



RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NISA AMIRAH, sebuah nama indah pemberian kedua Orang tua, dilahirkan di Kuok, 11 Desember 1997. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Rostam bin Muhammad dan Yosnimar. Riwayat pendidikan dimulai dari TK Melati ABA tamat pada tahun 2004. Dilanjutkan studi di SDN 001 Empat Balai tamat pada tahun 2010. Setelah menamatkan pendidikan di SDN 001 Empat Balai, penulis melanjutkan studi di MTsN Model Kuok tamat pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan studi di SMAN 1 Bangkinang Kota tamat tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau konsentrasi PAI SLTP/SLTA. Dalam masa perkuliahan penulis melaksanakan PPL di SMK Negeri 7 Pekanbaru, dan juga melaksanakan KKN di desa Sungai Sarik Kabupaten Kampar Kiri.

Pada akhir studi, penulis melakukan penelitian yang berjudul “Konsep Daya Ingat pada Buku Kaunty Quantum Memory Menghafal Al-Qur’an Semudah Tersenyum Karya Ust. Bobby Herwibowo” dibawah bimbingan Ibu Yanti M.Ag. Atas berkah dan Rahmat Allah SWT serta do’a dan dukungan dari orang-orang tercinta, *Alhamdulillah* pada tanggal 15 Maret 2021 M/ 1 Sya’ban 1442 H, penulis dapat menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) pada sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan nilai kelulusan (IPK) 3,58 predikat **Sangat Memuaskan** serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).